

DIFERENCIAS ENTRE MÉTODO DE ENSEÑANZA, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

- 1. MÉTODO DE ENSEÑANZA:** Es un camino a seguir que tiene un orden sistemático establecido. Supone un orden razonado de actuar para decidir el camino concreto que habrá que tomar para llegar a la meta propuesta. Los pasos que se dan en el camino elegido no son arbitrarios, han pasado por un proceso de razonamiento bien definido.

- 2. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:** Es un conjunto de procedimientos, un sistema de planificación aplicado a un conjunto de acciones, sirve para obtener determinados resultados y sirve para concretar el método propuesto. Las estrategias son más flexibles y se apoyan en las técnicas didácticas. Resulta de la conjunción de tres componentes:
 - ✓ Tipo de persona, sociedad y cultura de un pueblo.
 - ✓ Estructura lógica de la disciplina o materia a enseñar
 - ✓ Concepción que se tiene del alumno.

- 3. TÉCNICAS DIDÁCTICAS:** Son procedimientos didácticos destinados a orientar el aprendizaje del alumno. Lo puntual de la técnica es que incide en un sector específico o tema puntual que se imparte en una clase. Las estrategias pueden hacer uso de una serie de técnicas para conseguir los objetivos que se persiguen. Las técnicas se limitan a la orientación del aprendizaje en determinadas áreas del curso para obtener un producto preciso, mientras que las estrategias abarcan aspectos más generales o un proceso más completo.

- 4. ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS:** Dentro de las técnicas pueden haber diferentes actividades de los alumnos necesarias para la consecución de los resultados que se pretenden alcanzar con las técnicas didácticas. Las actividades de los alumnos se ajustan a las características del grupo.

Clasificación de estrategias de enseñanza, técnicas didácticas y actividades de los alumnos

Estrategias de enseñanza	Técnicas didácticas	Actividades del alumno
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de casos. • Presentación de Proyectos. • Métodos de Investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio individual • Tareas individuales • Búsqueda de información
Aprendizaje interactivo	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones del profesor. • Alternancia de turnos. • Conferencia de un experto. • Páneos con especialistas. • Organización de debates. • Negociación de significados 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas del alumno • Trabajo grupal • Alternancia de turnos • Entrevistas elaboradas por los alumnos
Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de casos. • Presentación de proyectos. • Organización de debates. • Negociación de significados • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en grupos • Representar personajes • Búsqueda de información • Generar conclusiones en base a consenso • Administrar el tiempo

Las estrategias y técnicas tienen algunas características genéricas:

- ✓ Desarrollar una cultura de trabajo colaborativo.
- ✓ Permitir a todos los miembros del grupo pasar por el proceso aprendizaje al realizar las actividades.
- ✓ Posibilitar que los miembros del grupo se involucren en el proceso de aprendizaje, siendo corresponsables en su desarrollo.
- ✓ Promover el desarrollo de habilidades de interacción social al propiciar la participación, desempeñando diferentes roles durante las labores propias de la actividad.
- ✓ Motivar a los participantes una identificación positiva con los contenidos de la materia haciendo la forma de trabajo más congruente con la realidad social.
- ✓ Estimular el espíritu de equipo, que los participantes aprendan a trabajar en conjunto.
- ✓ Desarrollar en los participantes el sentimiento de pertenencia al grupo de trabajo.
- ✓ Promover el sentido de pertinencia en torno a los contenidos de aprendizaje.